



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# MAP IV ORP ČB

Evaluačně-metodické setkání MAP  
17.9.2025



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Základní charakteristika projektu MAP IV ORP ČB a jeho kontinuita:

Nositel projektu: **MAS Rozkvět, z.s.**

Doba realizace projektu: **12/2023-12/2025**

Kontinuita procesu místního akčního plánování v zájmovém území  
ORP České Budějovice od roku 2016

Aktuálně do MAP IV ORP ČB **zapojeno 146 škol** a školských zařízení



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



**MAS Rozkvět**





Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Východiska projektu

### Základní specifika školství na ORP ČB - kvantifikace :

Počet obyvatel ORP ČB ► 167 tis.

Počet obyvatel města ČB ► 97 tis.

Počet obcí zřizujících MŠ ► 44

Počet obcí zřizujících ZŠ ► 25

#### SO ORP České Budějovice

stav k 1. 1. 2020

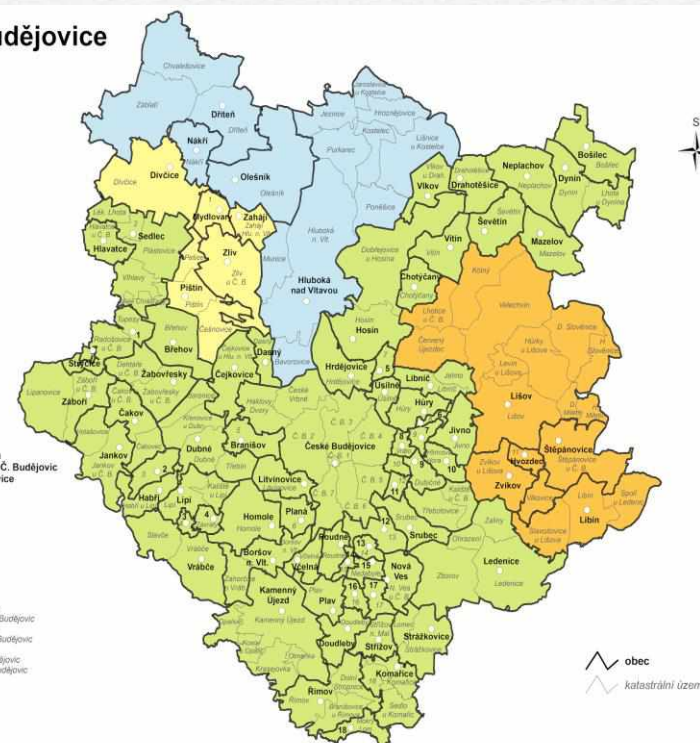
Správní obvod obce  
s pověřeným obecním úřadem

- České Budějovice
- Hluboká nad Vltavou
- Lišov
- Zliv

- 1 – Radošovice
- 2 – Kvilovice
- 3 – Hradce
- 4 – Závraty
- 5 – Borek
- 6 – Adamov
- 7 – Rudolfov
- 8 – Vráto
- 9 – Dubčíně
- 10 – Hlincova Hora
- 11 – Dobrá Voda u Č. Budějovic
- 12 – Staré Hodějovice
- 13 – Doubravice
- 14 – Vídov
- 15 – Nedabyle
- 16 – Heřman
- 17 – Boronice
- 18 – Modrý Lom

- 1 – Mýdlůvka u Dubčíně
- 2 – Sedlec u Č. Budějovic
- 3 – Kvilovice u Lipi
- 4 – Krasice u Hněbí
- 5 – Braníškov u Dubného
- 6 – Pláná u Č. Budějovic
- 7 – Borek u Č. Budějovic
- 8 – Adamov u Č. Budějovic
- 9 – Rudolfov u Č. Budějovic
- 10 – Hlincova Vráta
- 11 – Hvozdice u Lišova
- 12 – Dobrá Voda u Č. Budějovic
- 13 – Staré Hodějovice
- 14 – Doubravice u Č. Budějovic
- 15 – Vídov
- 16 – Heřman u Č. Budějovic
- 17 – Boronice u Č. Budějovic
- 18 – Pálsnovice

0 3 6 9 km



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Základní specifika školství na ORP ČB - kvantifikace :

V současné době tvoří klíčovou cílovou skupinu **Děti a žáci** na ORP České Budějovice **cca 21 tisíc osob**, z toho cca 30% děti v MŠ, a cca 70% žáci ZŠ.

Ve školách ORP České Budějovice působí dle statistik **více než 2,5 tisíce pedagogických pracovníků**.

Vzhledem k počtu dětí a žáků do 15 let v ORP České Budějovice odhadujeme **CS Rodiče dětí a žáků**, jedná se celkem o **cca 40 tisíc osob**.



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět





Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Základní specifika školství na ORP ČB - kvantifikace :

V současné době zajišťuje v ORP České Budějovice předškolní vzdělávání celkem **83 mateřských škol** včetně odloučených pracovišť; nejvíce mateřských škol je na Českobudějovicku zřizováno obcemi (66), z toho největší zřizovatel je Statutární město České Budějovice, které spravuje 22 mateřských škol, 44 ostatní obce, 1 MŠ je zřizována Jihočeským krajem.

**Počet základních škol v ORP České Budějovice je celkem 55**, včetně odloučených pracovišť a speciálních tříd; nejvíce základních škol (bez speciálních tříd) je zřizováno obcemi, z toho nejvíce ZŠ zřizuje Statutární město České Budějovice - 16 škol, ostatní obce zřizují jednotlivě 24 škol (1 škola v ORP je svazková škola jako jediná v Jihočeském kraji), 1 speciální základní školu zřizuje Jihočeský kraj a 1 MŠMT.



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



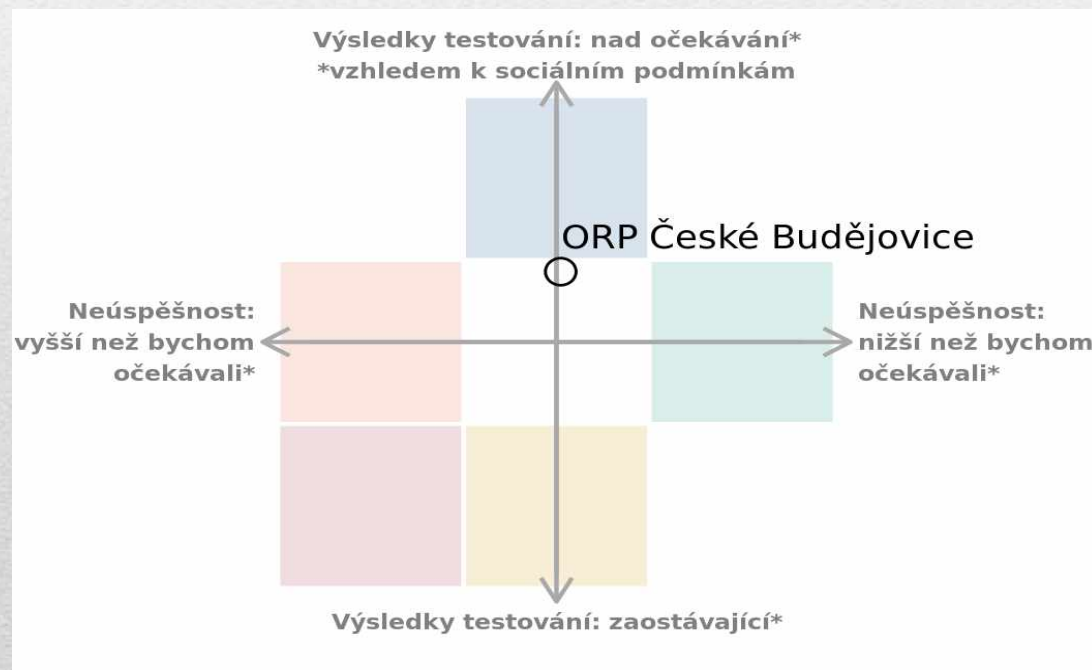
MAS Rozkvět



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Základní specifika školství na ORP ČB - kvalita:**  
shrnutí PAQ RESEARCH pro ORP České Budějovice (04/2024):  
**výsledkově nad očekáváním (dle typu ORP)**



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět





Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Kontinuita procesu MAP na ORP ČB:

MAP I. (2016-2017) ► MAP II. (2018-2022) ► ► MAP III. (2022-2023)  
► ► ► ► MAP IV. (2023-2025) ► ► ► ► ► MAP V. (2026-2027)

**Důležitá návaznost procesů MAP:** ► zjišťování potřeb v území  
► ► nastavení priorit kombinací přístupů ► ► ► naplánování projektů a  
dílčích aktivit ► ► ► ► realizace ► ► ► ► ► evaluace – ověřování dopadů  
realizace projektů/ aktivit/ akcí, stavu dosažení a naplnění potřeb a jejich změn  
i použitých procesů



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Kontinuita procesu MAP na ORP ČB:

Projekt MAP IV ORP ČB navazuje na předchozí projekty místního akčního plánování – projekt přechází plynule v proces- a podporuje společné plánování, sdílení aktivit a intervencí ve vzdělávání nejen se školami a zřizovateli.

### Důležitá návaznost priorit a kontinuální vývoj tematických oblastí podpory MAP:

rovné příležitosti a wellbeing, čtenářská i matematická a finanční gramotnost, podpora moderních didaktických forem a participativních přístupů ve vzdělávání, EVVO, polytechnické vzdělávání, kreativita, kulturní povědomí, mediální gramotnost a kritické myšlení, digitální dovednosti, místně ukotvené učení a vztahy s rodiči, rodinou a komunitami....



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět





Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Implementační tematické oblasti podpory MAP IV ORP ČB:

- ♥ Vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- ♥ Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence
- ♥ Kulturní povědomí a vyjádření
- ♥ Mediální gramotnost
- ♥ Wellbeing a psychohygiena
- ♥ RODINA-ŠKOLA-KOMUNITA & SPOLEČNĚ
- ♥ Formativní hodnocení
- ♥ Čtenářská pre/gramotnost
- ♥ Matematická pre/gramotnost
- ♥ Polytechnické vzdělávání
- ♥ Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity

## Podpora škol v plánování

Činnost pracovních skupin a řídicího výboru



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět



Spolufinancováno  
Evropskou unií



### Cíle projektu MAP IV ORP ČB:

- ▶ Prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání, prostřednictvím klíčových aktivit
- ▶ ▶ Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v zájmovém území v reakci na problémy a potřeby tohoto území

**Využité prostředky:** **kampaně – sdílení – pořádání skupinových akcí** pro pedagogy jako klíčové nositele pozitivní změny, vedení škol a zřizovatele jako rozhodující články rozvoje, a další klíčové CS oblasti vzdělávání

### Partnerství MAP a synergie:

memorandum o spolupráci s klíčovými organizacemi od roku 2016  
implementace ITI ČB, implementace 5x SCLLD a aktivit EHMK2028  
nástup projektů „Střední článek“ a „IPS Kurikulum“ - další úroveň spolupráce



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět





Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Cíle projektu MAP IV ORP ČB:

▶▶▶ Zhodnocení dopadu, případně vnímaného dopadu, projektem realizovaných aktivit a procesu místního akčního plánování jako celku na všechny relevantní cílové skupiny

## Účel evaluace

- ▼ vyhodnotit splnění cílů projektu z hlediska výstupů a výsledků
- ▼ vyhodnotit dopady intervence na cílové skupiny projektu a zájmové území
- ▼ poskytnout realizátorovi projektu i místním partnerům zpětnou vazbu a přispět tak k úspěšnému dosažení cílů projektu

..... opakující se procesy na principu spirály a tomu odpovídající metody



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Metody sběru dat pro evaluaci MAP IV ORP ČB:

- \* přímá komunikace \* setkání pracovních skupin \* dotazníková šetření \*
  - \* pozorování \* fokusní setkání \* kulaté stoly \* jednání Řídícího výboru \*
  - \* rozhovory (RT, sth) \* cílené strukturované rozhovory se zástupci CS \* interní supervize \* průběžné hodnocení KA4 implementačních aktivit \* desk research
- 
- ♣ vstupní dotazníkové šetření (1Q2024 – individuální zapojení 74 škol)
  - ♣ referenční dotazníkové šetření v rámci evaluace (4Q2025)
  - ♣ výstupy z jednotlivých škol v rámci interních procesů plánování
- 
- ♠ tematické konference (wellbeing)
  - ♠ 3 pracovní skupiny projektu MAP a Řídící výbor
  - ♠ nově vznikající neformální platformy / učící se skupiny – tematické odborné (Učení venku a školní zahrady, Abaku..) i manažerské (ředitelé škol, zřizovatelé)



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět





Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Průběžné výsledky evaluace MAP IV ORP ČB: **Změny v území**

- ⊕ ⊕ ⊕ Prohloubení stávající **partnerské spolupráce** mezi školami a jejich zřizovateli a rodiči, veřejností a dalšími aktéry v území i s týmem projektu MAP.
- ⊕ ⊕ ⊕ Prohlubování i zcela nově navazovaná spolupráce mezi školami - **sít'ování - tematické, odborné, lokální.**
- ⊕ ⊕ ⊕ Posun v zavádění **moderních didaktických forem včetně participativních metod**, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků i posunu pozice pedagogů směrem k lídrovství a pozitivních změn
- ⊕ ⊕ ⊕ Pozitivní posun ve **spolupráci škol a zřizovatelů s neziskovými organizacemi** a dalšími subjekty, které mohou školám být nápomocny při řešení různých situací – především **v oblasti wellbeingu, a současně rozvíjející komunitní život**
- ⊕ ⊕ ⊕ Progres škol a zřizovatelů **v oblasti plánování** a při implementaci priorit.



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Průběžné výsledky evaluace MAP IV ORP ČB: Dosavadní přínosy projektu pro cílové skupiny - Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci a pracovníci školských poradenských pracovišť

- ⊕ ⊕ ⊕ **Sít'ování** – vznik neformálních tematických platform / učících se skupin
- ⊕ ⊕ ⊕ **Wellbeing jako klíčové téma** – metodická podpora rozvoje školních poradenských pracovišť i třídních učitelů, sít'ování, zviditelnění
- ⊕ ⊕ ⊕ Změny v pedagogické praxi jednotlivců – **pozitivní změny v přístupu k výuce s využitím moderních technologií i metod**, včetně participativních
- ⊕ ⊕ ⊕ Změny v přístupu k hodnocení žáků – zvýšení připravenosti PP **zavést formativním hodnocení na úrovni základních i mateřských škol**, sdílení zkušeností, vytvoření neformální platformy
- ⊕ ⊕ ⊕ **Pozitivní změny v komunikaci** s dětmi, rodiči a kolegy díky podpoře wellbeingu ve školách, zapojování pedagogů do procesů plánování na úrovni škol i regionu i informační podpoře rodičovské veřejnosti



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět





Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Implementační tematické oblasti podpory MAP IV ORP ČB:

- ♥ Vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- ♥ Demokratické myšlení, sociální a občanské kompetence
- ♥ Kulturní povědomí a vyjádření
- ♥ Mediální gramotnost
- ♥ Wellbeing a psychohygiena
- ♥ RODINA-ŠKOLA-KOMUNITA & SPOLEČNĚ
- ♥ Formativní hodnocení
- ♥ Čtenářská pre/gramotnost
- ♥ Matematická pre/gramotnost
- ♥ Polytechnické vzdělávání
- ♥ Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Průběžné výsledky evaluace MAP IV ORP ČB: Dosavadní přínosy projektu pro cílové skupiny - **Děti a žáci**

- ⊕ ⊕ ⊕ Praktické **zavádění participativních metod do výuky** a projektových aktivit na školách – možnost „řešit společnou výzvu“ a prezentovat „své zapojení a řešení“ v rámci školy i regionu
- ⊕ ⊕ ⊕ **Wellbeing jako klíčové téma** – otevření tématu a jeho pozitivní přijetí, zviditelnění prostřednictvím kreativních forem i pohybových aktivit
- ⊕ ⊕ ⊕ Vyšší míra zapojení moderních forem i metod výuky do vzdělávání, **zvyšující možnosti interakce dětí i jejich kompetence a také možnosti „dosažení úspěchu každého žáka“** díky různorodosti prostředků i prostředí
- ⊕ ⊕ ⊕ Rozvoj občanských kompetencí formou „**zmocnění**“ – sdílení žákovských parlamentů a školních časopisů, společné akce a vydání MAPovin
- ⊕ ⊕ ⊕ Využívání sdílených pomůcek (knihovna na kolečkách - kufry plné knih, pomůcky Abaku, hry na rozvoj finanční gramotnosti, dílny v kufrech...ale i emoční karty) **rozvíjejících kreativitu i gramotnosti** a možnosti interakce dětí



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět





Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Průběžné výsledky evaluace MAP IV ORP ČB: Dosavadní přínosy projektu pro cílové skupiny - **Rodiče a široká veřejnost**

- ⊕ ⊕ ⊕ **Wellbeing jako klíčové téma** – otevření tématu a jeho pozitivní přijetí, poskytnutí odborné informačně-metodické podpory rodičovské veřejnosti především v oblasti rozpoznání duševní nepohody dětí, zviditelnění také prostřednictvím kreativních forem se zapojením škol a žáků i pohybových aktivit.
- ⊕ ⊕ ⊕ Poskytnutí **informačně-metodické opory v oblasti školní zralosti** – besedy s odborníky a TV- studiový pořad (videozáznam trvale k dispozici)
- ⊕ ⊕ ⊕ Posilování praktického **propojování** škol s rodičovskou veřejností a komunit při mimoškolních aktivitách RODINA-ŠKOLA-KOMUNITA & SPOLEČNĚ, také ve vazbě na konkrétní prioritní témata MAPu (např. EVVO = školní zahrady; řemesla – tradice - místně ukotvené učení ...)



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Evaluace MAP IV ORP ČB: výstupy

Vyhodnocení evaluačních šetření ►►► závěrečná **vyhodnocení výstupů, výsledků a dopadů** realizace projektu MAP IV ORP ČB i **celého procesu**, vycházející z výsledků rozhovorů, výstupů dotazníkových šetření, pozorování, analýz dat i dalších použitých prostředků ►►► **doporučení** pro další fungování místního akčního plánování v regionu a jeho rozvoj  
V rámci ZZOR bude předložena **Závěrečná evaluační zpráva**, která shrne výsledky a použité metody sběru dat.

**Zásadní pro nás na MAPu ORP ČB:** dozvědět se, co se děje v terénu (školy, zřizovatelé, komunity, učitelé, rodiče, děti a žáci...), koho co zajímá a co a proč potřebuje a zda může na to MAP reflektovat v rámci procesů plánování nebo implementace, jaké jsou možnosti spolupráce jako základ dlouhodobých vazeb a udržitelnosti, konkrétní přínosy a dopady naší práce a její vnímání i reflexe, úspěchy i prostor pro změnu a zlepšení.... nejen v rámci MAP V ORP ČB.



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



MAS Rozkvět





Spolufinancováno  
Evropskou unií



**Děkujeme za pozornost!**

**tým MAP IV ORP ČB**

*prezentující:*

ing. Marta Krejčíčková, projektová manažerka

ing. Jaroslava Janáčková, koordinátorka projektových aktivit

Dita Kaiserová, evaluátorka projektu

**MAS Rozkvět, z.s.**



MAP ORP ČB  
rozvoje vzdělávání



**MAS Rozkvět**